



I. S. " AGOSTINO NIFO"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

VERBALE N° 4

OGGETTO: CONVOCAZIONE COLLEGIO DEI DOCENTI del 18/02/2021

Il giorno **18 febbraio 2021** (giovedì) alle ore 15.30, in modalità di **videoconferenza (tramite la piattaforma GSUITE)** data l'emergenza COVID-19, si svolge il Collegio dei Docenti. Si discute il seguente Ordine del Giorno:

1. Esito scrutini;
2. Andamento iscrizioni e proiezioni;
3. Aspetti deontologici;
4. Osservazioni della figura dello Psicologo;
5. Organizzazione colloqui con le famiglie;
6. Stato del PCTO e compiti dei tutor;
7. Disposizioni per lo svolgimento delle prove scritte;
8. Orientamento per le valutazioni finali;
9. Modalità svolgimento corsi di approfondimento e IDEI;
10. Premio 'Agostino Nifo';
11. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i Docenti sotto riportati:

| | |
|-----|--|
| 1. | ABBATE ANNA PINA in sost. di Perrotta Girolamo |
| 2. | ANDREOLI LIBERATINA |
| 3. | ANIELLO ANTONIO |
| 4. | ANIELLO MIRELLA |
| 5. | AURILIO CARMELA |
| 6. | BALDASCINO GIUSEPPE |
| 7. | BALDINI GIUSEPPINA |
| 8. | BARBATO LORENZO in sost. di Perrotta Girolamo |
| 9. | BEVELLINO DOMENICO |
| 10. | BORAGINE CARMELA |
| 11. | BROLLINI LUCIA |
| 12. | BRUNO ANTONIO |
| 13. | CALENZO MASSIMO |
| 14. | CAPACCIO GABRIELLA |
| 15. | CAPEZZUTO FILOMENA |

| | |
|-----|--|
| 16. | CARDILLO PATRIZIA |
| 17. | CASCIANO CARMELA |
| 18. | CASTALDO MARIA LAVINIA |
| 19. | CELLI ERMINIA |
| 20. | CERALDI ANTONELLA |
| 21. | CIOFFI GIUSEPPINA |
| 22. | CIRIELLO ROSA |
| 23. | CODELLA ORLANDO |
| 24. | COMPAGNONE CRESCENZO |
| 25. | COPPOLA GIOVANNA |
| 26. | CORTELLESA MARILINDA |
| 27. | D'ANGELO MARILENA |
| 28. | D'ERRICO FRANCESCO |
| 29. | D'ORTA MARIANNA |
| 30. | DE ANGELIS MARIA |
| 31. | DE BIASE VINCENZA |
| 32. | DE GIOIA LAURA |
| 33. | DE LISA MARIA |
| 34. | DE MARTINO ANTONIO |
| 35. | DI FEOLA KATJA |
| 36. | DI FLORIO ROSANNA |
| 37. | DI FRANCO CONCETTA |
| 38. | DI PALO MARIA FRANCESCA |
| 39. | DI PIETRO AMALIA |
| 40. | DI PIETRO CRISTINA |
| 41. | DIANA ANTONIO in sost. di Palmieri Lucia |
| 42. | DIANA VINCENZA |
| 43. | FAVA IMMACOLATA |
| 44. | FILOSA ANTONELLO in sost. di Sassi Maria |
| 45. | FIORENZA CARLO |
| 46. | GAGLIARDI TERESA |
| 47. | GALDIERI LUCIA |
| 48. | GALLO ANTONELLA in sost. di Roscilli Angelina Felice |
| 49. | GALLUCCI MARINA |
| 50. | IAROSSE ANTONELLA in sost. di Rossi Maria Pia |
| 51. | LASCO ADELE |
| 52. | LAVINO MARIA in sost. di Amoroso Elisabetta |
| 53. | LEPORE LUIGIA |
| 54. | MANCINI ELVIRA |
| 55. | MARINO SALVATORE |
| 56. | MATTUCCI GIOVANNI |
| 57. | METITIERI GABRIELLA |
| 58. | MIGNANO GILDA |
| 59. | MONTANO GIUSEPPE |
| 60. | MORIELLO DANIELA |
| 61. | MORIELLO STEFANIA |
| 62. | NAPOLETANO AUGUSTA |
| 63. | NASTA DONATELLA |
| 64. | NOVELLI GENUINO GAETANA |
| 65. | OROPALLO FRANCESCA |

| | |
|-----|---|
| 66. | PAGANO GIUSEPPE |
| 67. | PAGLIUSO MARIA GIOVANNA |
| 68. | PALOMBO GIANCARLO |
| 69. | PANICO PASQUALE MASSIMILIANO |
| 70. | PAPA ADELE |
| 71. | PAROLINO MARIA LUISA |
| 72. | PATROCIELLO ERMELINDA |
| 73. | PECCHILLO ROMINA |
| 74. | PERROTTA GEMMA IMMACOLATA |
| 75. | PETRUCCELLI CONCETTA |
| 76. | PETRUCCIANI TIZIANA |
| 77. | RAGONA ROSANNA |
| 78. | ROSELLA LUCA |
| 79. | RUSSO LAURA |
| 80. | RUSSO MICHELE |
| 81. | SANTANGELO GIOVANNA |
| 82. | SARDIELLO EMANUELE |
| 83. | SASSO MARIA |
| 84. | SCIALDONE ERMINIA |
| 85. | SIMEOLI TIZIANA |
| 86. | SOMMELLA ADELE |
| 87. | SPAZIANO PATRIZIA |
| 88. | TARTAGLIA MARIA ROSARIA |
| 89. | TESSITORE NICOLA |
| 90. | TIZZANO MARGHERITA |
| 91. | ULLUCCI EMANUELA |
| 92. | VAIENNA GIUSEPPE |
| 93. | VALENTE CORRADO |
| 94. | VALENTE PINA |
| 95. | VELLONE RITA |
| 96. | VETRANO ANGELO in sost. di Pesce Carmine |
| 97. | VOLPICELLI ANTONIO |
| 98. | ZACCARIELLO ANGELA in sost. di D'Onofrio Nicandro |

Assenti:

Impegnati nelle prove Ocse Pisa Invalsi: Perrotta Carminantonio, Paoletta Giuseppe, Di Maro Marco.

In malattia: Pesce, Amoroso, Sassi Maria, Palmieri Lucia, Patrone Carla, Rossi Maria Pia, D'Acunto Alessandro, Roscilli Angelina, Perrotta Girolamo, Elvezia Brini, Stellato Tiziana, Lia Elda, Orlando Alessia

Permesso: Marcantonio Lina

Impegnato in altro Istituto: Di Lorenzo Mario

La seduta è presieduta dal **Dirigente Scolastico**, Prof.re **Giovanni Battista Abbate**.

Segretario verbalizzante è il Prof. **Domenico Bevellino**.

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità della seduta, dichiara aperta la seduta e dà per letto ed approvato il verbale della seduta precedente (**18 novembre 2020**) pubblicato sul sito WEB dell'Istituto.

Avvia, quindi, la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno, rispettandone l'ordine fissato, come sopra riportato.

Il Dirigente introduce il 1° punto all'o.d.g.:

1. Esito scrutini

Il D.S. informa il Collegio che gli esiti degli scrutini del I Quadrimestre sono risultati nella norma, in linea con le aspettative, anche in relazione al nuovo criterio di valutazione che adottato per la DDI. Le decisioni prese in Collegio, in linea di massima, sono state attuate e non abbiamo fatto sconti a nessuno tant'è che in alcune classi sono stati dati dei "cinque" in condotta proprio a causa del numero elevato di assenze o per comportamenti poco consoni agli standard da tenere nella in DAD.

Dall'analisi dei dati si è riscontrato che la percentuale più alta di insufficienze ha riguardato essenzialmente le materie caratterizzanti:

- allo Scientifico: Matematica, Fisica e Inglese.
- all'Artistico: Storia dell'Arte, Italiano, Matematica e Fisica.
- al Classico: non c'è stata, invece, un'incidenza particolare di insufficienze in Latino e in Greco.

Tali esiti generali dimostra la valenza del corpo docente e dell'I.S. nel suo complesso che, come naturale conseguenza, ha portato ad un incremento delle iscrizioni per il prossimo a.s..

Il Collegio prende atto.

2. Andamento iscrizioni e proiezioni

Il D.S., come riferito in precedenza, informa il Collegio del positivo esito delle iscrizioni per l'a.s. 2021/22. Saranno così confermate le sezioni attualmente attivate: 2 per il Liceo Classico e per il Liceo Artistico e 5 per il Liceo Scientifico. Informa poi che, in virtù dell'elevato numero di iscrizioni avutesi al Liceo Scientifico (121 che molto probabilmente potranno aumentare fino a 130) e quindi per motivi didattici e di salute, chiederà all'Ufficio Scolastico Provinciale l'istituzione di una sesta sezione per non essere costretto a formare classi di 25 alunni.

Il Collegio approva all'unanimità.

Il D.S. ricorda poi al Collegio che:

- attualmente al Liceo Scientifico sono istituite 3 sezioni di N.O. (il corso tradizionale con il Latino) e 2 sezioni di Scienze Applicate (con ore di Informatica e di Scienze in luogo del Latino);
- che dei 121 che si sono iscritti al prossimo anno scolastico, ben 74 hanno optato per S.A. e solo 46 per il N.O.

Chiede pertanto al Collegio, con la sola ed unica motivazione di non perdere iscritti (che ridurrebbero le sezioni a 4), di ripensare ad una nuova organizzazione che preveda 3 sezioni di S.A. e 2 di N.O., informando che ciò sarebbe ora possibile essendo caduto il veto, in vigore precedentemente, ad istituire più di due sezioni di Scienze Applicate in un Istituto.

Avverte che tale decisione porterebbe ad una decurtazione di ore per la classe di concorso A011 (Italiano e Latino) e, in prospettiva, per la A019 (Filosofia e Storia) ovviamente a vantaggio di quelle afferenti alle discipline matematiche, all'Informatica e alle Scienze.

Prende la parola la Prof.ssa De Biase che, auspicando la concessione della sesta sezione, ritiene valida e da attuare la soluzione prospettata dal D.S. ovvero 3 sezioni di S.A. e 2 di N.O.

La Prof.ssa Lavinio Maria si dichiara favorevole anch'essa alla formula 3 sezioni di S.A. e 2 di N.O. in quanto ciò eliminerebbe uno dei punti critici dell'attuale distribuzione delle sezioni che prevede ben 27/28 alunni nelle due sezioni attualmente esistenti di S.A. .

Il Prof. Bevellino, premettendo di essere parte in causa in quanto docente di Latino, ritiene giusto optare per la proposta fatta dal D.S., nell'esclusivo interesse generale.

Anche la Prof.ssa Spaziano è favorevole in quanto si rischierebbe di perdere comunque una sezione di N.O. se buona parte di chi non potrebbe essere iscritto ad un corso di S.A. optasse per iscriversi nello stesso corso di altro Istituto presente sul territorio. Inoltre, visto il gran numero di iscritti a S.A., non sarà più possibile sperare, come nel recente passato, in un passaggio di molti di essi da S.A. al N.O..

Il Prof. Vetrano è favorevole alla proposta perché la pandemia ha reso più complicati gli apprendimenti e pertanto sarebbe molto positivo poter avere classi meno numerose per una più efficace azione didattica.

Il Prof. Sardiello ritiene inevitabile attuare la formula 3 S.A. e 2 N.O. e che l'Istituto, per la grande qualità che esprime, dovrebbe attingere anche ad altri bacini, ad esempio Capua, a patto di chiedere alle Istituzioni locali un impegno nel potenziare i trasporti locali.

Il D.S. chiede se qualcuno ha una posizione contraria. Non essendoci stato alcun altro intervento, **il Collegio approva all'unanimità.**

Il D.S. informa poi che dei 46 iscritti al N.O. la grande maggioranza ha chiesto di frequentare l'indirizzo con curvatura biomedica. Le due sezioni di N.O. saranno pertanto a curvatura biomedica. A tal proposito chiede che le materie caratterizzanti (Logica e Scienze) siano previste nelle ultime ore per permettere a coloro che non avevano scelto tale indirizzo di uscire prima.

Il Collegio approva all'unanimità.

3. Aspetti deontologici

Il D.S. chiede a tutto il corpo docente, soprattutto a coloro che insegnano le materie caratterizzanti o quelle a maggior impatto di ore, di evitare comportamenti e atteggiamenti che discriminino altre discipline: occorre rispettare il limite temporale della propria lezione e non utilizzare (in maniera sistematica) parte di quella successiva; va bene chiedere ai propri alunni di approfondire il massimo impegno nella propria disciplina ma non a discapito di altre materie.

I docenti hanno la grande responsabilità di educare le coscienze dei propri alunni per farne dei buoni cittadini che hanno però bisogno di essere formati in maniera trasversale e concertata, nella consapevolezza che ogni singola materia contribuisce al raggiungimento di questo obiettivo. Riferisce di essere dovuto intervenire in qualche classe per ricordare agli alunni che tutte le discipline hanno pari dignità.

Il Collegio prende atto.

4. Osservazioni della figura dello Psicologo

Il D.S. dà la parola alla Prof.ssa Galdieri che, in qualità di psicologa, ha effettuato i primi incontri con gli alunni delle classi quarte e quinte dei nostri Istituti. La Prof.ssa Galdieri riferisce di aver riscontrato negli alunni una diffusa fragilità: molti ragazzi si sentono stanchi e troppo pressati dall'eccessivo carico di lavoro e dalle tante ore trascorse al PC. Tale stato è acuito dalla costrizione a vivere appartati, a causa della pandemia, senza la necessaria socializzazione e con il terrore non solo di contrarre il virus ma anche (cosa più grave) di essere veicolo di contagio per i propri cari. L'apatia generalizzata comune a moltissimi, può pertanto essere associata al termine "**Hikikomori**" **un termine giapponese che significa letteralmente "stare in disparte"** e viene utilizzato in gergo per riferirsi a chi decide di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi, rinchiudendosi nella propria abitazione, senza aver nessun tipo di contatto diretto con il mondo esterno, talvolta nemmeno con i propri genitori. Per loro è diventata una condizione di vita "normale" per cui ben presto dovremo aiutarli a reinserirsi gradatamente nella società. In aumento sono anche gli attacchi di panico.

La spia di questo malessere sta nell'eccessiva richiesta di partecipazione alle lezioni in DAD laddove non sussistano gravi motivi di salute: tutti adducono difficoltà respiratorie, che però spesso camuffano l'ansia. A volte si è dovuto prolungare l'incontro per esplicita richiesta dei ragazzi. La Prof.ssa chiede a tutti di tenere conto del disagio, di non eccedere nei carichi di lavoro e di essere più disponibili al dialogo, anche sacrificando momenti di lezione.

Il Collegio prende atto.

5. Organizzazione colloqui con le famiglie

Il D.S. chiede se può riproporre lo stesso schema attuato per i colloqui del mese di dicembre che ha dato ottimi risultati, informando che nei prossimi giorni si riunirà con i propri collaboratori per definire le modalità di svolgimento.

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Stato del PCTO e compiti dei tutor

Il D.S. riferisce di aver avuto un'interlocuzione con i Professori Volpicelli e Valente e di aver valutato che il percorso PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) sta procedendo abbastanza speditamente: ci sono pochi allievi con un monte ore inferiore alle aspettative e quindi non ancora in linea con quanto richiesto per l'Esame di Stato. Il Liceo Scientifico è quello con i numeri migliori in quanto ci si è indirizzati o verso il percorso EIPASS o verso quelli con le Università. È un titolo aggiuntivo oltre che un'alternanza. Occorre continuare così e i Tutor, che spesso sono i coordinatori di classe, ci faranno dei resoconti periodici per monitorare il monte orario.

Chiede che coloro che seguiranno a breve

- il webinar promosso dall'Università Cattolica abbiano conteggiate 5 ore di PCTO.
- i ragazzi che stanno preparando il Debate, sempre per l'Università Cattolica (Milano, Piacenza, Roma) in collaborazione con la facoltà di Economia, abbiano invece conteggiate 15 ore.

Il Collegio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Maria Sasso chiede di attribuire le ore di A.S.L. anche ai ragazzi impegnati nei colloqui fiorentini.

Il Collegio approva all'unanimità.

7. Disposizioni per lo svolgimento delle prove scritte

Il D.S. informa che quando gli alunni sono in presenza è possibile svolgere le prove scritte che verranno poi valutate secondo le modalità previste (dai Dipartimenti e/o dai Consigli classe). Ciò è maggiormente necessario per le classi prime e, soprattutto, per le quinte in previsione delle prove d'Esame.

Prende la parola la Prof.ssa Amalia Di Pietro che chiede quali modalità di svolgimento dovranno seguire gli alunni che sono in DAD.

Per il D.S. coloro che non sono in DAD per seri e certificati motivi di salute, potranno anche svolgere la prova scritta che però non potrà essere valutata come quella degli alunni in presenza per mancanza delle condizioni di controllo dell'originalità della stessa. Tali allievi saranno sottoposti a successive interrogazioni.

La Prof.ssa Di Palo invita a riflettere sui possibili contenziosi che potrebbero nascere, in caso di bocciature, se valutassimo diversamente gli alunni (chi sulla prova scritta in presenza, chi in DAD). Proporrrebbe che chi fosse in DAD non svolgesse la prova scritta (o magari fosse considerata esercitazione) ma si cimentasse in una verifica orale. Il DS è d'accorso magari sottoponendo l'alunno ad analisi del testo che è pratica più probante perché richiede capacità critiche e uno studio approfondito.

La Prof.ssa Mirella Aniello chiede invece come comportarsi con le classi che sono in modalità mista, cioè metà in classe e metà a distanza: è possibile far svolgere la prova prima al gruppo in presenza e poi, la settimana successiva, all'altro? Il D.S. dà risposta affermativa.

Il Prof. Vaienna chiede se potrà somministrare alla propria classe in DAD un compito di Informatica. Il D.S. approva in quanto la disciplina lo permette.

8. Orientamento per le valutazioni finali

Il D.S. informa che il criterio di valutazione finale non è più quello dello scorso anno: quest'anno promuoveremo solo in base alla partecipazione e alla presenza effettiva (anche in DAD) dell'alunno.

9. Modalità svolgimento corsi di approfondimento e IDEI

Il D.S. informa poi il Consiglio circa le somme disponibili per gli IDEI che, quest'anno, ammontano a **€ 20.768,80**: di questi il 10%, **€ 2.078,80** sarà destinato ai collaboratori scolastici, se potremo fare gli Idei in presenza, altrimenti verrà destinato ai docenti per quali restano **€ 18.690** di cui

- **€ 9.345,00** al Liceo Scientifico per un totale orario di 267 ore a **€ 35** euro l'una
- **€ 4.672,50** al Liceo Classico pari a 133 ore a pagate ognuna **€ 35**
- **€ 4.672,50** al Liceo Artistico pari a 133 ore a **€ 35** pagate ognuna

Visti gli esiti degli scrutini il D.S. avanza questa proposta su cui si potrà riflettere:

- al Liceo Scientifico dare precedenza, per le classi quinte, alle seguenti materie: Matematica, Fisica Inglese, e Scienze (soprattutto per l'indirizzo S.A.) il resto lo si distribuirà su Italiano, Matematica, Fisica e Latino per le altre classi.
- al Liceo Classico dare precedenza, per le classi quinte, alle seguenti materie: Italiano, Latino, Greco, Matematica; Matematica e, ove necessario, qualche altra disciplina per tutte le altre classi.
- Al Liceo Artistico dare precedenza soprattutto all'Italiano (presenti molte insufficienze) e poi a Matematica, Fisica, Inglese e Storia dell'Arte.

Non occorre decidere adesso, ognuno ne parlerà con i propri rappresentanti di sede che poi riferiranno in un incontro con il D.S. dal quale scaturirà la decisione finale.

Per le modalità di svolgimento degli Idei potremo decidere se farli in presenza o in modalità a distanza ma comunque è necessario iniziare subito, soprattutto con le classi quinte per le materie d'Esame.

La Prof.ssa Aniello Mirella chiede di dare maggior peso agli approfondimenti di Italiano per le classi quinte in previsione dello svolgimento della prima prova d'Esame alla quale non è stato possibile, a causa della DAD, dare il giusto spazio. Il D.S. approva considerando che, se ci sarà prova scritta all'Esame di Stato, questa sarà unica e verterà sulla prova di Italiano.

Il Collegio prende atto della proposta.

10. Premio 'Agostino Nifo'

Il D.S. dà la parola alla Prof.ssa Laura Russo che informa il Collegio della volontà di istituire, su iniziativa del Dipartimento di Storia e Filosofia, il premio nazionale "Agostino Nifo", un concorso rivolto agli studenti dei Licei Classici italiani che ha come oggetto lo studio del pensiero del grande filosofo sassano a cui è intitolato il nostro Istituto. Il Nifo è stata figura centrale nel delicato passaggio dalla cultura medievale a quella umanistico/rinascimentale ma alquanto trascurata nella Storia della filosofia; negli ultimi dieci anni è stato però riscoperto negli altri paesi europei ma non in Italia per cui si è pensato di istituire il premio per inaugurare una nuova stagione di studi. I partecipanti saranno chiamati ad un'analisi critico-filologica di alcuni dei testi più significativi alcuni, anche in latino, del nostro illustre concittadino. Si tratterà di una Borsa di studio su scala nazionale con la pubblicazione finale di saggi a cura dell'IS Nifo Editore e con il patrocinio delle Istituzioni locali (Regione, Provincia e Comune) ed eventualmente del Miur.

La Commissione che esaminerà i lavori sarà formata anche da docenti di Materie letterarie, Latino e Greco.

Il Collegio approva.

11. Varie ed eventuali

La Prof.ssa Galdieri riferisce che l'I.S. Nifo ha partecipato con grande successo al Progetto Euroscuola del Parlamento Europeo. Su tante scuole (2 3 mila partecipanti da 27 paesi) siamo riusciti a parlare, in collegamento on line, con la vicepresidente del Parlamento Europeo Roberta Metsola e a porre domande. L'I.S. sta poi partecipando ad un progetto per essere riconosciuti come Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo (i docenti ambasciatori senior, i ragazzi junior): in caso di esito positivo si potrà essere invitati il prossimo anno a Strasburgo.

Il D.S. informa di aver aderito (in quanto già delegato dal Collegio a Settembre) ad inserire il nostro Istituto nel Progetto UNESCO "Una strada che unisce la Campania", che verte sulla conoscenza e sulla valorizzazione del grande patrimonio artistico presente sul nostro territorio. Si tratta di un progetto pilota. Alcuni docenti, Tartaglia, Corrado Valente e Laura Russo sono stati in collegamento con gli organizzatori.

Ho avuto stamattina contatto con la prof.ssa Capriglione che è entusiasta del nostro istituto tant'è che chiede che il giorno 26 febbraio i nostri allievi intervengano ed illustrino bellezze del nostro

territorio ai Professori dell'Università impegnati nel progetto. In questa fare saranno coinvolti gli alunni del Liceo Classico perché inizialmente si è aderito con un progetto di Greco ma ci sarà sicuramente la partecipazione dello Scientifico e dell'Artistico.

Il Collegio prende atto.

Conclusasi la trattazione di tutti i punti all'O.d.G e non essendosi registrati sospensioni, abbandoni o allontanamenti dall'adunanza, non chiedendo alcuno dei presenti di intervenire, il D.S. dichiara sciolta la seduta alle ore 17,45.

F.to Il Segretario verbalizzante
Prof. Domenico Bevellino



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE