



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"
Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 - Cod. Istituto CEIS001003 - Codice Fiscale: 83000300612
Telefono 0823/937076 - Fax 0823/935663 - E-mail: ceis001003@istruzione.it - PEC: ceis001003@pec.istruzione.it - Sito web: www.isissanifo.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Seconda Edizione"

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.5 Competenze trasversali. Sotto Azione. 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44. CUP: G58H19000940007

Titolo progetto: Terra Laboris: "tesori nascosti" e paesaggio

"Investiamo nel vostro futuro"

Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Studenti

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Competenze trasversali. Sottoazione. 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Seconda Edizione. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Competenze trasversali. Sotto Azione. 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera;

- Vista** la nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID-14626 del 9 maggio 2019 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Terra Laboris: "tesori nascosti" e paesaggio" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Competenze trasversali. Sottoazione. 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera.
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 4/4b del 20/06/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visti** I criteri stabiliti dal Collegio dei docenti per la valutazione delle candidature studenti per i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;
- Visto** che l'intervento prevede attività di Alternanza Scuola Lavoro per studenti delle classi del triennio dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", motivati alla partecipazione;
- Considerata** la necessità di selezionare minimo 45 studenti delle classi quarte e quinte dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO" per la partecipazione gratuita al Progetto autorizzato 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44. Titolo: "Terra Laboris: "tesori nascosti" e paesaggio".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, rivolto a minimo **45 studenti del triennio** dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", per il seguente **Progetto FSE** autorizzato:

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44 Titolo progetto: "Terra Laboris: "tesori nascosti" e paesaggio" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 30.253,50			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	GUIDA TURISTICA DEL PAESAGGIO	Minimo 15 Studenti del triennio dei Licei: classico, scientifico e artistico	90
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	CREATIVITÀ ED INVENZIONE. COMUNICARE CARINOLA, "POMPEI DEL QUATTROCENTO"	Minimo 15 Studenti del triennio dei Licei: classico, scientifico e artistico	90
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	LA CERAMICA TRA ARTE E STORIA	Minimo 15 Studenti del triennio Licei: classico, scientifico e artistico	90

Non sono previste spese a carico degli studenti, poiché il progetto è interamente finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE).

Art 1 - FINALITA' DEI MODULI

L'intervento proposto ha lo scopo di completare le conoscenze e competenze apprese e facilitare la transizione dall'ambito formativo a quello lavorativo; il giovane interagendo con la vita aziendale acquisisce maggiore iniziativa personale, sviluppa la capacità di sapersi adattare ai cambiamenti sociali ed economici, e l'attitudine alla flessibilità così da poter rispondere adeguatamente alle trasformazioni ed innovazioni del mondo del lavoro. Attraverso le attività, anche se per un periodo limitato, i giovani potranno realizzare esperienze dirette delle realtà lavorative con le quali entreranno in contatto al termine del percorso

Pagina 2 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-44
 Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

scolastico e, quindi, agevolare le successive scelte di studio o di lavoro e nel contempo sviluppare capacità relazionali, comunicative ed organizzative.

Ogni singolo modulo di Alternanza Scuola Lavoro – in filiera della durata di **90 ore**, sarà realizzato presso enti/aziende, con lo scopo di avvicinare gli studenti alla realtà lavorativa, nelle quali attuare e prendere cognizione di quanto appreso durante il corso di studi.

Art. 2 – DESCRIZIONE MODULI

GUIDA TURISTICA DEL PAESAGGIO

Lezioni frontali nelle sedi rese disponibili dagli enti ospitanti con l'obiettivo formare gli alunni nell'area dei beni di interesse culturale e paesaggistico. Attività di collaborazioni finalizzate allo sviluppo e consolidamento di conoscenze, abilità, competenze e professionalità e l'attivazione di ricerche e progetti finalizzati all'individuazione e sperimentazione di metodologie e tecnologie innovative per la conoscenza e promozione del patrimonio culturale-paesaggistico.

LA CERAMICA TRA ARTE E STORIA

Il modulo è strutturato per offrire ai giovani un'esperienza formativa riguardante lo studio della ceramica tradizione artistica locale e una sua riproposizione in termini non solo commerciali, ma anche per un recupero delle tecniche tradizionali utili nell'ambito del restauro. La tradizione artigianale locale rappresenta in questa articolazione non solo l'ambito privilegiato di conoscenze e pratiche artistiche, ma anche il luogo di ricerca, di innovazione creativa e tecnica, con apporti originali e personali a standard stilistici tradizionali.

CREATIVITÀ ED INVENZIONE. COMUNICARE CARINOLA, “POMPEI DEL QUATTROCENTO”

Il corso prevede delle lezioni frontali nelle sedi individuate nel comune di Carinola con l'obiettivo formare gli alunni nell'area del marketing pubblicitario. Il corso è finalizzato alla costruzione di un profilo che si identifica con un tecnico di marketing dei beni culturali, attraverso un progetto che interessa un interessante sito storico-artistico qual è Carinola.

Art. 3 - CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITÀ DI ASL

Il gruppo di studenti sarà seguito da tutor nominati dall'azienda ospitante e da un tutor scolastico. Il rapporto tirocinante-azienda, che non si configura come rapporto di lavoro, ma come proseguimento dell'attività formativa, non implica alcuna possibilità di pretesa di retribuzione né di assunzione presso l'azienda; l'attività dei tirocinanti in azienda sarà articolata in modo da consentire la partecipazione alla vita aziendale nei suoi diversi aspetti; il compito di assistenza ai tirocinanti durante lo stage è affidato a tutor aziendali. I tutor aziendali saranno designati dall'azienda/Enti partner. Gli allievi verranno affidati ai tutor scolastici che li seguiranno per tutta la durata dello stage.

I tutor scolastici, nella qualità di docenti accompagnatori, svolgeranno attività di supporto ai tutor aziendali e cureranno anche tutte le problematiche che dovessero riguardare gli allievi partecipanti al corso, assicurando un contatto continuo con le famiglie e con la scuola.

I tutor scolastici ed il tutor aziendale delle strutture di destinazione riferiranno sull'andamento delle attività progettuali ed eserciteranno nei confronti dei partecipanti tutti i poteri di controllo e disciplinari previsti dalle normative scolastiche. Al termine del percorso sarà rilasciata la certificazione delle competenze acquisite a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto che varrà come credito scolastico.

Art. 4 - DESTINATARI

Destinatari del progetto sono minimo **45** studenti del triennio dell' **Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “AGOSTINO NIFO”** che hanno evidenziato, durante il percorso di studio, particolare interesse per le materie d' indirizzo.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti; la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili,

all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti. Le attività di ASL, si svolgeranno presumibilmente tra aprile e settembre 2021, secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate.

Art. 5 - COMPITI DEGLI STUDENTI – CONDIZIONI DISCIPLINARI

Gli studenti individuati dovranno:

- collaborare con il personale docente e non docente per partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- redigere un dettagliato diario personale delle attività svolte in loco.

I partecipanti al progetto, durante lo svolgimento delle attività, saranno sottoposti alle regole della disciplina scolastica e dovranno osservare tutti gli obblighi normalmente facenti carico agli studenti. Dovranno altresì adeguarsi alla regole della struttura in cui saranno ospitati, che verranno illustrate loro dai tutor.

Poiché il progetto è stato regolarmente deliberato dagli organi collegiali, i partecipanti ad esso godranno dello status di studenti, ai fini delle assicurazioni obbligatorie sugli infortuni ed al contratto assicurativo stipulato dalla scuola per tutti gli studenti.

Art. 6 - CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento del merito, e della trasparenza delle operazioni, gli studenti saranno selezionati, previa presentazione della domanda di partecipazione, sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Media scolastica dei promossi a giugno 2020.

A parità di posizione in graduatoria, saranno prioritari gli studenti, con reddito familiare più basso.

Nell'eventualità, che sussistano ancora parità, prioritari saranno gli studenti con minore età anagrafica.

Art. 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda secondo i modelli predisposti dall'Istituto** ed allegati al presente avviso (Allegato- 1– Modello di domanda Alunni.);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo alunni minorenni, Modulo alunni maggiorenni.
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **25/03/2021** fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna/inoltro alla segreteria didattica secondo le seguenti modalità

- **a mano**, previo appuntamento (Si rammentano le raccomandazioni e modalità dei contatti della Segreteria reperibili al link: <https://www.isissanifo.gov.it/wp-content/uploads/2020/09/modalit%C3%A0-ingresso-Istituto-1.pdf>)
- **o via mail** all'indirizzo **ceis001003@istruzione.it** (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati)

Si rammenta che per l'avvio e la gestione del progetto per gli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati se minori; se maggiorenni compileranno a proprio nome l'autorizzazione al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività.

Per eventuali informazioni rivolgersi ai tutor scolastici del progetto: Prof.ssa Galdieri Lucia, Prof. Marino Salvatore, Prof. Valente Corrado.

ART. 8 - DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 9 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.isissanifo.gov.it.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – Modello Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali