



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 - Cod. Istituto CEIS001003 - Codice Fiscale: 83000300612
Telefono 0823/937076 - Fax 0823/935663 - E-mail: ceis001003@istruzione.it - PEC: ceis001003@pec.istruzione.it - Sito web: www.isissanifo.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 "Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione"
Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419 CUP: G58H17000380007

Titolo intervento - "INSIEME SI PUO' COSTRUIRE IL FUTURO"

"Investiamo nel vostro futuro"

All'Albo on line

Al Sito Web

Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Studenti

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti
caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 "Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR N° Prot. AOODGEFID-1405 del 27/01/2020 di

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 - Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "INSIEME SI PUO' COSTRUIRE IL FUTURO" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 1/1 del 05/10/2020 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** che l'intervento prevede attività di formazione specifica sulle competenze base e trasversali per studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", motivati alla partecipazione;
- Considerata** la necessità di selezionare minimo 120 studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO" per la partecipazione gratuita al Progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419 . Titolo: "INSIEME SI PUO' COSTRUIRE IL FUTURO ".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, rivolto a minimo **52 studenti** dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", per il seguente **Progetto FSE** autorizzato:

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419 Titolo progetto: "INSIEME SI PUO' COSTRUIRE IL FUTURO" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.876,40		
Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
<p style="text-align: center;">L'arte per l'integrazione</p> <p style="text-align: center;">IN PROGRESS: COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA E FILMMAKING</p> <p>Destinatari: Minimo 17 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	60	<p>Il modulo si prefigge di fornire ai giovani gli strumenti fondamentali di alfabetizzazione alla testualità audiovisiva e un primo approccio all'esperienza comunicativa filmica, quale mezzo di espressione creativa, critica e di integrazione. Particolare attenzione sarà rivolta agli allievi diversamente abili, e agli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Oggi chiunque ha la possibilità di realizzare un video di qualità professionale. Il video è diventato il nuovo linguaggio della comunicazione universale. Ma se tutti imparano in fretta a pigiare pulsanti, pochissimi hanno la possibilità di studiare le regole del linguaggio cinematografico e televisivo. Con l'ascesa delle tecnologie digitali nel cinema – che permettono buone riprese ed editing anche con minime risorse e un cellulare – è sempre più necessario conoscere la grammatica e sintassi dell'utilizzo digitale di questi mezzi di produzione. Il film-making digitale è un importante strumento di emancipazione e democratizzazione nel settore dei media, agevolando i giovani, aspiranti autori e registi, nel riuscire a comunicare da protagonisti e, quindi, interagire in maniera indipendente nella rappresentazione della contemporanea società plurale per raccontare e narrare le loro storie attraverso diversi linguaggi di cinema: documentario, cortometraggio, news, inchiesta, film o webseries.</p>
<p style="text-align: center;">L'arte per l'integrazione</p> <p style="text-align: center;">IL TEATRO È L'ARTE PIÙ MODERNA CHE ESISTE</p> <p>Destinatari: Minimo 18 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	60	<p>L'arte, è una delle forme più complesse e autentiche con cui l'uomo, in ogni epoca, fin dai primordi, si è espresso e ha cercato risposte. Le arti dello spettacolo, dunque, data la loro rilevanza pedagogica, se utilizzate in funzione didattico-educativa, sono tanto più efficaci quanto più le scuole saranno consapevoli delle ragioni di questa scelta rispetto all'evoluzione storica e ai nuovi bisogni educativi. I ragazzi, oggi più che mai, hanno bisogno di scoprire e condividere valori e di interagire con i coetanei e con gli adulti, e hanno altresì bisogno di sentire gli altri, anche se diversi, come una risorsa. Un sentire, questo, possibile se essi</p>

Pagina 2 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 – Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419
Titolo progetto: “INSIEME SI PUO’ COSTRUIRE IL FUTURO”
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.876,40

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
		<p>accolgono e riconoscono le differenze e le specificità dell'altro, in termini di cultura, censo, religione... Si tratta di uno spazio educativo che deve essere opportunamente costruito e valorizzato partendo dai linguaggi. All'interno dell'attività teatrale sono, infatti, analizzati, sviluppati, concretizzati una serie di linguaggi diversi, funzionali alla crescita globale del discente: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prosodico, prosodico, iconico, musicale, simbolico, semiotico. Tutto ciò si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, ma anche come strumento essenziale per il controllo dell'emotività individuale e delle dinamiche dinamico-relazionali, culturale ed interculturale dei partecipanti. Il Modulo perciò non è finalizzato esclusivamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei vari processi che portano alla sua realizzazione, non esclusi attività espressamente educative didattiche come la conoscenza di aspetti storici e letterari, l'affinamento della dizione, il perfezionamento del linguaggio.</p>
<p>Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni</p> <p align="center">LE STEM PER L'INTEGRAZIONE</p> <p>Destinatari: Minimo 17 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	<p align="center">60</p>	<p>Chi lavora in azienda con un ruolo STEM è donna solo in un caso su dieci. Il pregiudizio di genere, ancora molto forte, limita l'accesso delle donne alle carriere STEM, e non permette di rispondere adeguatamente alla domanda reale del mercato del lavoro: solo in Europa, 900mila posti di lavoro da qui al 2022 rischiano di rimanere scoperti per il numero insufficiente di candidati con le competenze tecnico scientifiche. Il modulo è stato ideato con il proposito di avvicinare le allieve e gli allievi che non hanno nel curriculum discipline tecnologiche-informatiche alla cultura digitale, prioritari saranno gli alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, alunni con disagio relazionale comportamentale, alunni con difficoltà di apprendimento. Il percorso tende ad annullare il divario tra sessi ed è stato pensato nell'ottica del sostegno alla parità di genere (almeno il 50% dei partecipanti saranno studentesse). Gli studenti approfondiranno conoscenze e competenze sull'ICT, sui software di produttività individuale, e sulla struttura e funzionamento delle reti e di Internet in particolare. Il percorso, nella sostanza intende incrementare ed affinare le competenze ICT e diffondere la "cultura digitale", al fine di rendere viepiù partecipi i giovani alla costruzione della moderna "Cittadinanza attiva e digitale". E' prevista certificazione informatica per i gli studenti. L'ISS "A. Nifo" programmerà, in modo da rispettare la successione dei moduli formativi, specifiche sedute d'esame a favore dei partecipanti.</p>

Art. 1 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto “INSIEME SI PUO’ COSTRUIRE IL FUTURO” presentato nell’ambito dell’avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione” concorre, al raggiungimento dell’obiettivo comune ai Paesi dell’Unione europea di promuovere l’equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l’inclusione nei processi formativi e l’integrazione nelle comunità locali. L’intervento intende promuovere la didattica attiva, mettere al centro gli studenti, valorizzare lo spirito d’iniziativa, in modo da implementare, in maniera efficace e coinvolgente, lo sviluppo delle competenze di base e, nel contempo, le competenze chiave di cittadinanza (imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni), coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali con un uso attivo della tecnologia e l’apprendimento cooperativo e collaborativo per venire incontro alle richieste di una scuola in rapido cambiamento, chiamata a confrontarsi con una società dinamica, liquida, in cui i saperi e le opportunità si moltiplicano, ma i bisogni si frammentano

Art. 2 - DESTINATARI

Destinatari del progetto sono minimo **52** studenti **dell'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"** motivati alla partecipazione.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti, il progetto è interamente finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE); la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Le attività dei corsi, si svolgeranno presumibilmente tra la fine di febbraio 2021 e giugno 2021, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate. I gruppi potranno essere formati al massimo da 21 alunne/i al fine di salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i moduli sia gestibile ed efficiente per tutti i partecipanti.

Art. 3 - COMPITI DEGLI STUDENTI – CONDIZIONI DISCIPLINARI

Gli studenti individuati dovranno:

- frequentare con diligenza e assiduità;
- collaborare con il personale docente partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- partecipare alle verifiche periodiche richieste dallo specifico modulo;
- realizzare prodotti finali.

I partecipanti al progetto, durante lo svolgimento delle attività, saranno sottoposti alle regole della disciplina scolastica e dovranno osservare tutti gli obblighi normalmente facenti carico agli studenti. Poiché il progetto è stato regolarmente deliberato dagli organi collegiali, i partecipanti ad esso godranno dello status di studenti, ai fini delle assicurazioni obbligatorie sugli infortuni ed al contratto assicurativo stipulato dalla scuola per tutti gli studenti.

Al termine del percorso sarà rilasciata la certificazione delle competenze acquisite a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto che varrà come credito scolastico.

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento del merito, e della trasparenza delle operazioni, gli studenti saranno selezionati, previa presentazione della domanda di partecipazione, sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Media scolastica del primo quadrimestre 2021.

A parità di posizione in graduatoria, saranno prioritari gli studenti, con reddito familiare più basso.

Nell'eventualità, che sussistano ancora parità, prioritari saranno gli studenti con minore età anagrafica.

Art. 5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda secondo i modelli predisposti dall'Istituto** ed allegati al presente avviso (Allegato- 1- Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo alunni minorenni, Modulo alunni maggiorenni.
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **09/02/2021** fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna/inoltro alla segreteria didattica secondo le seguenti modalità

- **a mano**, previo appuntamento (Si rammentano le raccomandazioni e modalità dei contatti della Segreteria reperibili al link: <https://www.isissanifo.gov.it/wp->

Pagina 4 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 – Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-419
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

<content/uploads/2020/09/modalit%C3%A0-ingresso-Istituto-1.pdf>)

- **o via mail** all'indirizzo **ceis001003@istruzione.it** (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati)

Si rammenta che per l'avvio e la gestione del progetto per gli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati se minori; se maggiorenni compileranno a proprio nome l'autorizzazione al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività.

ART. 6- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 7- PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.isissanifo.gov.it.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – Modello Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali