



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 - Cod. Istituto CEIS001003 - Codice Fiscale: 83000300612  
Telefono 0823/937076 - Fax 0823/935663 - E-mail: [ceis001003@istruzione.it](mailto:ceis001003@istruzione.it) - PEC: [ceis001003@pec.istruzione.it](mailto:ceis001003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577. CUP: G58H18000450007**

**Titolo progetto: "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE"**

I.S. "A. NIFO"  
SESSA AURUNCA (CE)  
Prot. 0010539 del 15/12/2020  
01 (Uscita)

*"Investiamo nel vostro futuro"*

All'Albo on line  
Al Sito Web

### Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Studenti

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577  
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

- Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. N° AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 1/4 del 03/12/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** che l'intervento prevede attività di formazione specifica sulle competenze base per studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", motivati alla partecipazione;
- Considerata** la necessità di selezionare minimo 120 studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO" per la partecipazione gratuita al Progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577. Titolo: "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE".

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, rivolto a minimo **120 studenti** dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", per il seguente **Progetto FSE** autorizzato:

<b>Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577</b> <b>Titolo progetto: "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE"</b> <b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.905,20</b>		
Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
Lingua madre <b>ITALIANO IN... BLOG, EBOOK, PODCAST</b> Destinatari: Minimo 19 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	L'obiettivo è potenziare le competenze in Italiano e contribuire all'acquisizione delle "skill del ventunesimo secolo", cioè capacità che qualsiasi sistema educativo al passo con i tempi deve garantire oggi. Gli studenti, individualmente e/o a gruppi, affrontano situazioni problematiche e cercano soluzioni originali. Per favorire e potenziare tali competenze in ambito scolastico, il progetto prevede l'utilizzo di strumenti informatici.
Lingua madre <b>ITALIANO IN ... AMBIENTE DIGITALE</b> Destinatari: Minimo 18 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	La prospettiva finale di questa proposta didattica sarà recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo, stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari.
Matematica <b>MATH &amp; ROBOTICS</b> Destinatari: Minimo 20 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	Nel progettare i robot, si applicano necessariamente molti concetti di fisica e matematica. In questo modulo, attuato in modalità attiva e laboratoriale, impiegando robot didattici sarà possibile esplorare e sperimentare il mondo della fisica e della matematica in modalità immersiva.
Matematica <b>PLUS MATH &amp; ROBOTICS</b> Destinatari: Minimo 20 studenti del triennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	60	L'intervento è stato proposto con l'intento di potenziare le competenze matematiche e prevede formazione specifica sulla robotica e l'Industria 4.0. Le/gli studentesse/impareranno a usare un robot industriale attraverso materiali multimediali, simulazioni ed esercitazioni. Al termine del percorso le/gli alunne/i potranno sostenere un esame per ottenere il Patentino della robotica. La certificazione riconosciuta a livello internazionale è equivalente a quella per professionisti e aziende

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-577**  
**Titolo progetto: "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE"**

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.905,20**

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
<p align="center">Matematica</p> <p align="center"><b>MATH: REALTÀ E MODELLI</b></p> <p>Destinatari: Minimo 19 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	In un mondo sempre più tech-driven, l'acquisizione delle competenze in STEM, sono fondamentali per orientare a crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro. L'ambiente scelto per eseguire le attività non potrà che essere il "Laboratorio", inteso ovviamente non solo come luogo fisico che non potrà mancare tra gli spazi, ma anche e soprattutto come luogo mentale, un ambiente dove la costruzione delle idee e dei concetti possa passare da un livello embrionale ed intuitivo ad un livello significativo e cognitivo.
<p align="center">Scienze</p> <p align="center"><b>BIOTECH: GREEN, WHITE &amp; RED!</b></p> <p>Destinatari: Minimo 18 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	Il modulo ha lo scopo di esplorare l'applicazione delle tecnologie del DNA ricombinante per produrre beni e servizi in diversi settori: agroalimentare (Green Biotech), ambientale industriale (White Biotech) e medico farmaceutico (Red Biotech). Il progetto si avvale di diversi strumenti orientati a una didattica multimediale più flessibile, capace di sfruttare in modo critico e selettivo le risorse disponibili in Rete con attività di laboratorio al computer che avvicinano i ragazzi ad alcuni campi della ricerca biologica, quali l'Ingegneria biochimica, la Biologia molecolare, le Scienze computazionali, la Genetica.
<p align="center">Lingua straniera</p> <p align="center"><b>GOOD AT ENGLISH FOR A GREAT FUTURE!</b> (livello B1.2 del QCER)</p> <p>Destinatari: Minimo 19 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	Il modulo nasce dall'esigenza di potenziare le abilità comunicative audio orali degli studenti in lingua inglese, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, che motivino il corsista e gli consentano di lavorare in un ambito strettamente legato al proprio mondo ovvero quello digitale. La competenza digitale e la competenza in lingua inglese verranno potenziate, laddove entrambe vengono utilizzate per la creazione di una presentazione multimediale con il software Prezi e la realizzazione di un video tramite il software Edpuzzle. E' prevista la preparazione alla certificazione Trinity in lingua inglese B1.2
<p align="center">Lingua straniera</p> <p align="center"><b>ENGLISH TO GO BEYOND THE HORIZON!</b> (livello B2 del QCER)</p> <p>Destinatari: Minimo 19 studenti dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	Il modulo nasce dall'esigenza di potenziare le quattro abilità in lingua inglese a livello avanzato, ovvero ISE, livello B2, con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages. Il modulo si focalizza sull'ambiente digitale degli studenti, ovvero le 'blog communities'. La comunicazione scritta ed orale in tale ambito, è in lingua inglese, per cui lo studente non apprende passivamente, ma è il responsabile del suo processo di apprendimento. Si prevede per gli alunni preparazione specifica per il conseguimento della certificazione ISE livello B2 (ente certificatore Trinity)

**Art. 1 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

Il progetto "STUDENTI 4.0 = CULTURA E INNOVAZIONE" presentato nell'ambito dell'avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. L'intervento intende promuovere la didattica attiva, mettere al centro gli studenti, valorizzare lo spirito d'iniziativa, in modo da implementare, in maniera efficace e coinvolgente, lo sviluppo delle competenze di base e, nel contempo, le competenze chiave di cittadinanza (imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni), coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali con un uso attivo della tecnologia e l'apprendimento cooperativo e collaborativo per venire incontro alle richieste di una scuola in rapido cambiamento, chiamata a confrontarsi con una società dinamica, liquida, in cui i saperi e le opportunità si moltiplicano, ma i bisogni si frammentano

## Art. 2 - DESTINATARI

Destinatari del progetto sono minimo **120** studenti dell'**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"** motivati alla partecipazione.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti, il progetto è interamente finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE); la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Le attività dei corsi, si svolgeranno presumibilmente tra la fine di gennaio 2021 e maggio 2021, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate. I gruppi potranno essere formati al massimo da 21 alunne/i al fine di salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i moduli sia gestibile ed efficiente per tutti i partecipanti.

## Art. 3 - COMPITI DEGLI STUDENTI – CONDIZIONI DISCIPLINARI

Gli studenti individuati dovranno:

- frequentare con diligenza e assiduità;
- collaborare con il personale docente partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- partecipare alle verifiche periodiche richieste dallo specifico modulo;
- realizzare prodotti finali.

I partecipanti al progetto, durante lo svolgimento delle attività, saranno sottoposti alle regole della disciplina scolastica e dovranno osservare tutti gli obblighi normalmente facenti carico agli studenti. Poiché il progetto è stato regolarmente deliberato dagli organi collegiali, i partecipanti ad esso godranno dello status di studenti, ai fini delle assicurazioni obbligatorie sugli infortuni ed al contratto assicurativo stipulato dalla scuola per tutti gli studenti.

Al termine del percorso sarà rilasciata la certificazione delle competenze acquisite a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto che varrà come credito scolastico.

## Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento del merito, e della trasparenza delle operazioni, gli studenti saranno selezionati, previa presentazione della domanda di partecipazione, sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Media scolastica dei promossi a giugno 2020.
- Media scolastica dei promossi a settembre 2020.

A parità di posizione in graduatoria, saranno prioritari gli studenti, con reddito familiare più basso.

Nell'eventualità, che sussistano ancora parità, prioritari saranno gli studenti con minore età anagrafica.

## Art. 5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda secondo i modelli predisposti dall'Istituto** ed allegati al presente avviso (Allegato- 1– Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo alunni minorenni, Modulo alunni maggiorenni.
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **16/12/2020** fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna/inoltro alla segreteria didattica secondo le seguenti modalità

- **a mano**, previo appuntamento (Si rammentano le raccomandazioni e modalità dei contatti della Segreteria reperibili al link: <https://www.isissanifo.gov.it/wp-content/uploads/2020/09/modalit%C3%A0-ingresso-Istituto-1.pdf>)
- **o via mail** all'indirizzo **ceis001003@istruzione.it** (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati)

**Si rammenta che per l'avvio e la gestione del progetto per gli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati se minori; se maggiorenni compileranno a proprio nome l'autorizzazione al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività.**

#### **ART. 6- DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **ART. 7- PUBBLICITÀ E PRIVACY**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it).

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Battista ABBATE*

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato 1** – Modello Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali