



# I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Con Sezioni Associate:

Liceo Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale e Istituto Tecnico per il Turismo – Sez. “*Taddeo da Sessa*”  
Ragioneria: Amm.Fin.Marketing; *Geometra*: Costruz., Amb. e Territorio e Corso *Agraria* – Sez. “*G. Florimonte*”

I. T. Industriale e I. P. I. Artigianato - Sez. “*L. da Vinci*”

C. F. **83001000617** - C. M. **CEIS01800C**

Via Raccomandata, s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distr. Scol. N. 19

Tel. (Centralino), 0823936333 Fax 0823680907

e-mail: [ceis01800c@istruzione.it](mailto:ceis01800c@istruzione.it) - Sito Web: [www.issistaddeodasessa.gov.it](http://www.issistaddeodasessa.gov.it)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito - CE -11

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Agli Esperti interessati

Alla DSGA della Scuola

Al Sito Web dell'Istituto

## AVVISO PUBBLICO

### DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI DI SOSTEGNO PREVISTI DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER L'A.S. 2017-2018- AMBITO CE 11

#### il Dirigente scolastico della Scuola Polo

- VISTO** Il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129: “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche (in particolare gli art.32, 33, 40);
- VISTI** Il D.Lgs n.165/2001, la L.244/2007, la C.M. 02/2008 della funzione pubblica e la L.n.133/2008;
- VISTA** La Legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** Il D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 Piano per la formazione in servizio dei docenti 2016/19;
- VISTA** La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U),0032839,03-11-2016;
- VISTA** La Nota Prot. N. AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto:  
“*Piano Nazionale per la Formazione del Personale della scuola triennio 2016/19-Sintesi e primi orientamenti ed indicazioni*”
- VISTA** La nota MIUR -DGPER prot. N. 50912 del 19/11/2018 e il decreto di impegno n. 1638 del 20-11-2018 con la quale venivano assegnate risorse finanziarie all'I.S.I.S.S. “Taddeo da Sessa” di Sessa Aurunca, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti del personale della scuola;
- VISTA** La Nota Prot. N. AOODRCAL 01890 del 08/02/2017 avente per oggetto: “*Piano Nazionale per la formazione Docenti: chiarimenti*”;
- VISTA** La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0009684 del 06-03-2017 con oggetto: Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative
- VISTO** Il D.Lgs. n.62/17 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107;
- VISTO** Il D.Lgs. n.66/17 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107;
- VISTA** La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U),0047777, 08-11-2017;

- PRESO ATTO** Della Nota MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
- PRESO ATTO** Della decisione delle scuole dell'Ambito CE-11 della provincia di Caserta, che il 31 ottobre 2016, hanno individuato 'I.S.I.S.S. "Taddeo da Sessa" di Sessa Aurunca quale scuola capofila per il Piano di formazione Nazionale dei docenti;
- RILEVATA** La necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali a cui affidare attività di formazione del personale della scuola;
- CONSIDERATO** Che sono costituiti gli Snodi Attuativi per lo svolgimento delle attività di formazione;
- CONSIDERATO** Che tale collaborazione è finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
- RILEVATA** La necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'Ambito del percorso "Piano della Formazione dei Docenti 2016-19" -art.1 comma 124 Legge 108/2015, D.M. 797 del 19/10/2016;
- TUTTO** Ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati, finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi destinati al personale docente di sostegno a tempo indeterminato in servizio nelle istituzioni scolastiche dell'Ambito CE -11 Campania in ordine alle 2 Unità formative, individuate in base all'analisi dei bisogni di formazione da svolgersi presso lo Snodo 1,

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

#### 1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità nel campo della disabilità ed inclusione scolastica, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le quattro unità formative di seguito specificate.

#### 2. UNITA' FORMATIVE DA ASSEGNARE

Le Unità formative scaturiscono dall'analisi dei bisogni formativi espressi dai singoli docenti di sostegno delle istituzioni afferenti all'Ambito CE-11. Di seguito si riporta l'articolazione, l'elenco e il numero delle Unità formative previste, per le quali esperti ed enti potranno inoltrare domanda. Gli incarichi saranno conferiti per l'attuazione delle seguenti Unità formative per un totale di 25 ore (12 in presenza +6 di lavori di gruppo +7 ore online).

#### 3. ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE

ORE tot. 25	MODALITA' DI EROGAZIONE	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'
12	Lezione in presenza	Docente esperto
6	Attività laboratoriale	Docente esperto
7	Studio e-learning con produzione di elaborati	Docente esperto

UNITA' FORMATIVA	AREA TEMATICA	CONTENUTI	DESTINATARI
UF 1	"Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017"	<p><u>PARTE GENERALE:</u> D.Lgs. n.66/17 Inclusione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali;</li> <li>▪ nuove procedure di certificazione e documentazione;</li> <li>▪ gruppi per l'inclusione scolastica; D.Lgs. n,62/17</li> <li>▪ norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione.</li> </ul> <p><u>PARTE SPECIFICA:</u> D.Lgs. n.66/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità;</li> <li>▪ il GLI – Gruppo di Lavoro</li> <li>▪ Inclusione: struttura e funzioni;</li> <li>▪ commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento;</li> <li>▪ il PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO nella prospettiva della sua evoluzione;</li> <li>▪ richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico;</li> </ul> <p>D.Lgs. n,62/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valutazione degli alunni con disabilità nel primo ciclo d'istruzione.</li> </ul>	Docenti di sostegno a tempo indeterminato <b>SCUOLA DELL'INFAZIA E PRIMARIA</b>

UNITA' FORMATIVA	AREA TEMATICA	CONTENUTI	DESTINATARI
UF 2	"Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017"	<p><u>PARTE GENERALE:</u> D.Lgs. n.66/17 Inclusione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali;</li> <li>▪ nuove procedure di certificazione e documentazione;</li> <li>▪ gruppi per l'inclusione scolastica; D.Lgs. n,62/17</li> <li>▪ norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione.</li> </ul> <p><u>PARTE SPECIFICA:</u> D.Lgs. n.66/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità;</li> <li>▪ il GLI – Gruppo di Lavoro</li> <li>▪ Inclusione: struttura e funzioni;</li> <li>▪ commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento;</li> </ul>	Docenti di sostegno a tempo indeterminato <b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SOCONDO GRADO</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO nella prospettiva della sua evoluzione;</li> <li>▪ richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico;</li> </ul> <p>D.Lgs. n.62/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valutazione degli alunni con disabilità nel primo ciclo d'istruzione.</li> </ul>	
--	--	--

#### 4. DESTINATARI DELLA SELEZIONE

Esperti appartenenti al M.I.U.R., all'Università, agli Istituti di Ricerca, agli Enti Locali; soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso, accreditati e/o qualificati presso il MIUR che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento. Per il personale docente che si presenterà come esperto costituisce requisito di accesso l'essere di ruolo da almeno 5 anni. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita documentazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

#### 5. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione I.S.I.S.S. "Taddeo da Sessa," vaglierà la documentazione presentata e valuterà le proposte progettuali pervenute, secondo i criteri riportati nel punto 6.

#### 6. CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, di cui al punto 5, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 (settanta) punti, così suddivisi:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 30 punti)	PUNTI
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 10: voto 110/110 con lode Punti 7 voto da 108 a 109/110 Punti 5 voto da 100 a 107/110 Punti 3 <100/100
Altra Laurea	Punti 4
Master annuali e/o corsi di Specializzazione annuali coerenti con l'area di riferimento (max 2 titoli valutabili)	Punti 10 (5 per ogni titolo)
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area di riferimento, rilasciati da enti accreditati, della durata di almeno 50 ore (max 2)	Punti 8 (4 per ogni titolo)
Docenza in corsi di formazione rivolti ai docenti	Punti 8 (2 per ogni docenza)

Attività di relatore/relatrice in convegni	Punti 20 (2 per ogni attività)
Attività di Tutor in corsi di formazione rivolti ai docenti	Punti 10 (2 per ogni attività)

<b>PUBBLICAZIONI (max 3 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Pubblicazioni su argomenti coerenti con i contenuti didattici del percorso formativo e di cui al bando di selezione (max 3 pubblicazioni valutabili)	Punti 1

<b>QUALITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti, qualità dei materiali, efficacia dell'impatto e della ricaduta	Ottimo 30 punti-Buono 15 punti- Sufficiente 10 punti- Scarso 5 punti-Assente 0 punti

Nei casi di ex aequo tra candidati sarà data priorità:

1. all'esperto con l'età anagrafica minore;
2. all'esperto che ha già avuto incarico di docenza nei corsi di formazione di ambito.

## 7. MODALITA' DI VALUTAZIONE

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi del contratto o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite, non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca svolte nell'ambito della formazione dei docenti e/o dell'innovazione didattica in riferimento a tematiche inerenti l'oggetto dell'avviso. Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 35/70 (trentacinque/70). La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti di cui al presente bando: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

## 8. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati, in possesso dei predetti requisiti, dovranno far pervenire la propria candidatura, esclusivamente secondo l'allegato modello, all'I.S.I.S.S "Taddeo da Sessa", pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: [ceis01800c@pec.istruzione.it](mailto:ceis01800c@pec.istruzione.it) o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio Protocollo di questo Istituto entro le ore **12 del giorno 23 ottobre 2019**. Il plico, oltre ad indicare l'indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: **"Partecipazione alla selezione per le attività di formazione personale docente di sostegno ambito territoriale CE-11 sui temi dell'Inclusione a.s. 2018-19"**. La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- dichiarazione del firmatario (di conoscere ed accettare le condizioni del presente avviso; di ritenere remunerativo il prezzo offerto) (allegato 2);
- fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento valido e sottoscritto;
- curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- proposta di progetto redatta come da allegato modello al bando sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 4);
- tabella di valutazione di titoli ed esperienze sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 1);
- dichiarazione resa ai sensi della vigente normativa sulla privacy D.L. 196/2003 (allegato 3).

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali

venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. L'I.S.I.S.S "Taddeo da Sessa", in qualità di scuola Polo, è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti. L'I.S.I.S.S "Taddeo da Sessa" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione pubblico. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. È tassativamente vietato il subappalto; in caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio committente.

## **9. COMPENSI**

Per lo svolgimento dell'incarico assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/18, si farà riferimento ai parametri previsti dalla Nota MIUR.A00DGPER.REGISTRO UFFICIALE (U).0047777.08-11-2017, il compenso per la formazione risulta così suddiviso: 12 ore di lezioni frontali al costo orario di € 41,32 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri, 6 ore di laboratorio al costo orario di € 25,82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri e 7 ore per il tutoraggio on-line al costo orario di € 25,82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. fbis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività formative, nel momento dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all' I.S.I.S.S "Taddeo da Sessa", in qualità di scuola polo formativo Ambito Territoriale CE-11, da parte del M.I.U.R.

## **10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola, nominata scuola Polo per la formazione, sul sito dell' I.S.I.S.S "Taddeo da Sessa", inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito CE-11, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web ed inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.

Per le eventuali controversie è competente il Foro di Santa Maria Capua Vetere (Ce).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Maurizio Calenzo

**documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa**