I.S. "A. NIFO" SESSA AURUNCA (CE) Prot. 0002484 del 06/05/2019









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"
Piazza Nifo, 1 – 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 – Cod. Istituto CEIS001003 – Codice Fiscale: 83000300612
Telefono 0823/937076 – Fax 0823/935663 - E-mail: ceis001003@istruzione.it - PEC: ceis001003@pec.istruzione.it - Sito web: www.isissanifo.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76. CUP: H57I18000530007

Titolo progetto: "GENIUS LOCI" "Investiamo nel vostro futuro"

All'Albo on line Al Sito Web

Avviso di selezione interna/esterna - Reclutamento Esperti

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto II Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi

dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto II DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti II Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni

sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo

al Fondo Sociale Europeo;

Visto II Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre

2014 dalla Commissione Europea;

Vista La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al

patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare

attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

Pagina 1 di 7



Vista	la nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "GENIUS LOCI" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
Visto	il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
Visto	il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
Vista	la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);
Vista	la nota dell'Autorità di gestione prot. 35926 del 21 settembre 2017, relativa Errata corrige Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 91 del 18/10/2017 che approva il Regolamento recante disciplina delle modalità per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/3 del 03/05/2018 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto 1/5 del 14/12/2018 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
Vista	la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Rilevata	La necessità di impiegare Esperti di comprovata esperienza e professionalità per l'attuazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76. Titolo: "GENIUS LOCI".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **professionisti qualificati** ai quali affidare, l'incarico di **Esperto** per la realizzazione dell'intervento PON,

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76 Titolo progetto: "GENIUS LOCI" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: €29.971,50					
Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Tipologia esperti/Prerequisiti			
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio I tesori di carta. Digitalizzazione del patrimonio librario antico dell'Istituto Nifo. Destinatari: 19 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico	30	Esperto in conservazione dei beni culturali Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento con esperienza di catalogazione, restauro e archiviazione del patrimonio libraio. (Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado)			
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Restauro dei Beni architettonici e paesaggistici: strumenti per la conoscenza Destinatari: 19 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico	30	Esperto in Architettura Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento con esperienza in restauro dei beni culturali. (Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado)			

Pagina 2 di 7



Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76 Titolo progetto: "GENIUS LOCI" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: €29.971,50					
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Adotta un monumento. Prospettive per le attuali e nuove adozioni.		Esperto in Architettura Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in cors di formazione nel settore di intervento con esperienza in restaura			
tinatari: 19 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico		dei beni culturali e conoscenza dei beni culturali e artistici del territorio documentata attraverso ricerche e pubblicazioni di tipo scientifico. (Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di			
		Scuola secondaria II grado)			
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale		Esperto in Architettura			
e ambientale sostenibile Restauro dei Beni architettonici e paesaggistici: strumenti di intervento	30	Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in cors di formazione nel settore di intervento con esperienza in restauro dei beni culturali.			
Destinatari: 19 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico		(Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado)			
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche	24	Esperto in Architettura			
attraverso percorsi in lingua straniera		Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in cors di formazione nel settore di intervento con esperienza in restauro			
Sessa, arte e territorio. Un patrimonio per tutti. Destinatari: 19 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico		dei beni culturali e conoscenza dei beni culturali e artistici del territorio documentata attraverso ricerche e pubblicazioni di tipo scientifico.			
		(Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado)			
		Docenti esperti in lingua (Lingua inglese)			
	6	Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON di Lingua inglese rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado).			
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche	24	Esperto in Architettura			
attraverso percorsi in lingua straniera Conoscenza, tutela e promozione del patrimonio demo-etno-antropologico. Destinatari: 20 alunni dei Licei: Classico, Scientifico e Artistico		Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in cors di formazione nel settore di intervento con esperienza in restauro dei beni culturali e conoscenza dei beni culturali e artistici del territorio documentata attraverso ricerche e pubblicazioni di tipo scientifico.			
		(Esperienza in progetti PON beni culturali rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado)			
		Docenti esperti in lingua (Lingua inglese)			
	6	Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in cors di formazione nel settore di intervento (progetti PON di Lingua inglese rivolti a studenti di Scuola secondaria II grado).			

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE - PRECEDENZE

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono essere Esperti, possedere obbligatoriamente i prerequisiti specifici indicati nella tabella su riportata nella sezione "Tipologie esperti/Prerequisiti" per ognuna delle professionalità richieste e i requisiti generali inseriti rispettivamente nelle: Griglia di valutazione Esperti (Allegato 2).

<u>In fase di selezione, sarà data precedenza ai docenti interni dell'Istituto</u>, in subordine, qualora non si

Pagina 3 di 7



risultino professionalità richieste all'interno dell'Istituto stesso, verranno selezionate le figure esterne con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni scolastiche o dal mondo del lavoro, che chiedano di partecipare al presente avviso.

ART. 2- RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio da inserire nella Piattaforma GPU con le proprie credenziali di accesso.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- o svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il Referente per la Valutazione, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- o Inserire le programmazioni e i materiali didattici delle lezioni e degli approfondimenti sulla Piattaforma MOODLE dedicata al progetto per i moduli in cui detta piattaforma è prevista. A tal proposito il docente rilascerà alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- o collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- o sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- o redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- o collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- o coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- o predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

ART. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme *all'Allegato 1*. Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento,* per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, *pena l'esclusione*, di:

- 1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
- 2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali, conforme all'Allegato 3;
- 3. Dichiarazione personale sostitutiva (ai sensi del DPR 445/2000), conforme all'Allegato 4.
- 4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati *come dichiarazione di responsabilità* e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la Pagina 4 di 7



dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico — Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO" – Piazza Nifo 1, 81037 Sessa Aurunca (CE) dovrà pervenire *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o *raccomandata* con ricevuta di ritorno (fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione), entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 22/05/2019**, **in busta chiusa** e sigillata con firma dell'aspirante. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della st

- o per il personale interno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON "*Titolo del modulo per il quale si intende concorrere*" 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76".
- o per il personale esterno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON "*Titolo del modulo per il quale si intende concorrere*" 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-76".

La candidatura potrà essere inviata anche attraverso *PEC* all'indirizzo: ceis001003@pec.istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura di cui sopra.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail

Coloro che intendono partecipare a più moduli sono tenuti a proporre distinte candidature (plichi separati per singola candidatura).

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'ISISS "A. NIFO": www.isissanifo.gov.it

ART. 4-VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Saranno predisposte due distinte graduatorie:

essa riportante rispettivamente:

- la prima, prioritaria che comprenderà il personale interno all'istituto
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età. La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza dell'avviso sul sito dell'Istituto www.isissanifo.gov.it La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina,

da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. I primi moduli formativi saranno avviati alla fine del mese di Marzo 2019, in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- 1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
- 2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- 3. curriculum non in formato europeo standard;
- 4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard.
- 5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso:
- 6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
- 7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa:
- 8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- 9. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Pagina 5 di 7



Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione il candidato dovrà compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro.

Sezione del curriculo in formato Europeo:

• Date (da – a) Indicare anno di riferimento

• Nome e indirizzo del datore di Indicare i riferimenti identificabile del Datore di Lavoro

lavoro

• Tipo di impiego Indicare il tipo di impiego dell'esperienza

• Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica o altro ente

Principali mansioni e Mansione svola nell'esperienza lavorativa

responsabilità

ART. 6 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 7 - RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro *n.15 giorni* dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. <u>Non sono ammessi reclami per</u> l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinunzia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

ART. 8 - COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 70 € (settanta euro) omnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

L'ISISS "A. NIFO" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART. 9- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3-4), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo <u>www.isissanifo.gov.it</u>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola Pagina 6 di 7



all'indirizzo www.isissanifo.gov.it

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del DIgs. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Battisto ABBATE

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato - 1 – Modello di domanda Esperti

Allegato - 2 - Griglia di valutazione Esperti

Allegato - 3— Informativa sul trattamento dati personali

Allegato - 4 - Dichiarazione personale sostitutiva

