



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 - Cod. Istituto CEIS001003 - Codice Fiscale: 83000300612

Telefono 0823/937076 - Fax 0823/935663 - E-mail: [ceis001003@istruzione.it](mailto:ceis001003@istruzione.it) - PEC: [ceis001003@pec.istruzione.it](mailto:ceis001003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678. CUP: D55B18000030006.

Titolo intervento - "Education & technology"

**"Investiamo nel vostro futuro"**

All'Albo on line

Al Sito Web

### Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Studenti

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,

Pagina 1 di 6

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678  
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

- matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. N° AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Education & technology" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 461/c14 del 31/01/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** che l'intervento prevede attività di formazione specifica sulle competenze base per studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", motivati alla partecipazione;
- Considerata** la necessità di selezionare minimo 120 studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO" per la partecipazione gratuita al Progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678. Titolo: "Education & technology".

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, rivolto a minimo **120 studenti** dell' Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO", per il seguente **Progetto FSE** autorizzato:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678 Titolo progetto: "Education & technology"		
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.905,20		
Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
Lingua madre <b>ITALI@NO 2.0 - Blog e/o e-book in progress</b> Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	Gli studenti, con le attività EAS-flipped classroom e debate, hanno un modo nuovo di apprendere perché riescono a capire attraverso il fare ("se ascolto, dimentico; se vedo, ricordo; se faccio, imparo"). Lo studio, la ricerca e la rappresentazione verbale e visiva diventano cose vive, collegate alla realtà e al vissuto degli studenti. L'obiettivo è contribuire all'acquisizione delle "skill del ventunesimo secolo", cioè capacità che qualsiasi sistema educativo al passo con i tempi deve garantire oggi, per cui accanto alle abilità "tradizionali" quali la capacità di leggere, scrivere, parlare, comprendere e contestualizzare informazioni, ci sono alcune competenze "nuove": la creatività, l'abilità di lavorare in gruppo, la flessibilità nel cambiare piani e obiettivi, la capacità di guidare e ispirare gli altri, con conseguente miglioramento del rendimento individuale.
Lingua madre <b>Apprendimento cooperativo in ambiente digitale</b> Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	La prospettiva finale di questa proposta didattica sarà recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo, stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari. Il modulo seguirà la logica di diverse forme di apprendimento: - Apprendimento collaborativo - Apprendimento cooperativo - La RicercAzione come modalità di erogazione del progetto. In una o più fasi del modulo si sperimenterà la flippedclassroom. In tal modo gli studenti diventeranno socialmente collaborativi, quindi più autonomi e liberi. Inoltre essi si avvieranno all'arricchimento del loro patrimonio di concetti utili nella pratica delle abilità linguistiche, sia di produzione (padroneggiando alternative tra soluzioni espressive possibili), sia di comprensione (decodificando strutture di discorso complesse).

Pagina 2 di 6

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678  
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678**  
**Titolo progetto: "Education & technology"**

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.905,20**

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
<p align="center">Matematica</p> <p align="center"><b>Un Mondo di misure</b></p> <p>Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	<p>In un mondo sempre più tech-driven, STEM -Science, Technology, Engineering, Math rappresenta gli argomenti chiave di un'education che guarda avanti, orientata a crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro sconosciuto ed incerto. L'ambiente scelto per eseguire le attività non potrà che essere il "Laboratorio", inteso ovviamente non solo come luogo fisico che non potrà mancare tra gli spazi, ma anche e soprattutto come luogo mentale, un ambiente dove la costruzione delle idee e dei concetti possa passare da un livello embrionale ed intuitivo ad un livello significativo e cognitivo. L'utilizzare degli strumenti informatici e tecnologici (calcolatrici CASIO FX-CG20, CLAB e CMA Coach) per la raccolta dei dati, l'analisi e la modellizzazione dell'esperienza reale diventa un ausilio formidabile per stimolare gli alunni al raggiungimento delle competenze di base in ambito scientifico-tecnologico e matematico.</p>
<p align="center">Matematica</p> <p align="center"><b>Realtà e modelli: dal laboratorio alla formalizzazione</b></p> <p>Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	<p>In un mondo sempre più tech-driven, STEM -Science, Technology, Engineering, Math rappresenta gli argomenti chiave di un'education che guarda avanti, orientata a crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro sconosciuto ed incerto. L'ambiente scelto per eseguire le attività non potrà che essere il "Laboratorio", inteso ovviamente non solo come luogo fisico che non potrà mancare tra gli spazi, ma anche e soprattutto come luogo mentale, un ambiente dove la costruzione delle idee e dei concetti possa passare da un livello embrionale ed intuitivo ad un livello significativo e cognitivo. L'utilizzare degli strumenti informatici e tecnologici (calcolatrici CASIO FX-CG20, CLAB e CMA Coach) per la raccolta dei dati, l'analisi e la modellizzazione dell'esperienza reale diventa un ausilio formidabile per stimolare gli alunni al raggiungimento delle competenze di base in ambito scientifico-tecnologico e matematico.</p>
<p align="center">Scienze</p> <p align="center"><b>Master...chimiche!</b></p> <p>Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	<p>Scopo principale della proposta è avvicinare" la chimica ai ragazzi, portandoli a osservare, se è possibile in modo autonomo, come concetti rigorosi propri della scienza siano utilizzabili anche nella vita quotidiana, all'interno della quale mantengono intatto il loro potere esplicativo. Stimolare negli studenti la capacità di osservare e favorire l'applicazione di quanto appreso a fenomeni osservati "fuori contesto", in un ambiente assimilabile alla tradizionale pratica scolastica come la cucina di casa. In ogni casa la cucina è un laboratorio privilegiato. Tutti i giorni vi possiamo trovare soluzioni, emulsioni, sospensioni... Si propone, quindi, la creazione di un laboratorio, che affianchi la lezione tradizionale, non inteso semplicemente come luogo fisico, ma come atteggiamento mentale con cui affrontare situazioni problematiche; diventa un "fare scienza" che educa lo studente a porre domande, a raccogliere dati e a interpretarli, acquisendo man mano gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.</p>
<p align="center">Scienze</p> <p align="center"><b>Biotech a colori: Green, White &amp; Red!</b></p> <p>Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico</p>	30	<p>Il modulo "Biotech a colori: Green, White &amp; Red!" ha lo scopo di esplorare l'applicazione delle tecnologie del DNA ricombinante per produrre beni e servizi in diversi settori: agroalimentare (Green Biotech), ambientale-industriale (White Biotech) e medico farmaceutico (Red Biotech). Gli allievi avranno la possibilità di confrontare pratiche antiche quanto la civiltà umana, con le moderne tecniche di manipolazione del DNA. Il modulo si avvale di diversi strumenti orientati a una didattica multimediale più flessibile, aggiornata ed approfondita, capace di sfruttare in modo critico e selettivo le risorse disponibili in "Rete" con attività di laboratorio al computer che avvicinano i ragazzi ad alcuni campi della ricerca biologica, quali l'Ingegneria biochimica, la Biologia molecolare, le Scienze computazionali, la Genetica e l'Informatica</p>

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678****Titolo progetto: "Education & technology"****TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.905,20**

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Descrizione modulo
Lingua straniera <b>UPDATE YOUR ENGLISH</b> (livello B1.2 del QCER) Destinatari: Minimo 20 studenti del biennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	30	Il modulo si basa sullo sviluppo e sul potenziamento di alcune competenze base, ovvero "imparare ad imparare" (imparare ad organizzare il proprio apprendimento), la comunicazione in lingua straniera e la competenza digitale (utilizzo delle TIC nell'ambito comunicativo). Il modulo nasce dall'esigenza di potenziare le abilità comunicative audio orali degli studenti in lingua inglese a livello intermedio, ovvero GESE, livello B1.2, con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, che motivino il corsista e gli consentano di lavorare in un ambito strettamente legato al proprio mondo, ovvero quello digitale. La competenza digitale e la competenza in lingua inglese verranno potenziate, laddove entrambe vengono utilizzate per la creazione di una presentazione multimediale con il software Prezi e la realizzazione di un video tramite il software Edpuzzle.
Lingua straniera <b>LEARNING ENGLISH BLOG</b> (livello B2 del QCER) Destinatari: Minimo 16 studenti del triennio dei Licei: Classico, Scientifico Artistico	60	La competenza in lingua inglese e quella digitale risultano ormai requisiti fondamentali nell'ambito lavorativo, al quale si approcceranno gli allievi appena terminato il percorso scolastico. Il modulo nasce dalla necessità di potenziamento delle quattro abilità in lingua inglese a livello avanzato, ovvero ISE, livello B2, con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages. Il progetto si focalizza sull'ambiente digitale degli studenti, ovvero le 'blog communities'. La comunicazione scritta ed orale in tale ambito, è in lingua inglese, per cui lo studente non apprende passivamente, ma è il responsabile del suo processo di apprendimento. La conoscenza digitale e la conoscenza in lingua inglese verranno potenziate laddove le competenze nei due ambiti, informatico e linguistico, porteranno alla creazione di un blog.

**Art. 1 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

Il progetto "Education & technology" presentato nell'ambito dell'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. L'intervento intende promuovere la didattica attiva, mettere al centro gli studenti, valorizzare lo spirito d'iniziativa, in modo da implementare, in maniera efficace e coinvolgente, lo

sviluppo delle competenze di base e, nel contempo, le competenze chiave di cittadinanza (imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni), coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali con un uso attivo della tecnologia e l'apprendimento cooperativo e collaborativo per venire incontro alle richieste di una scuola in rapido cambiamento, chiamata a confrontarsi con una società dinamica, liquida, in cui i saperi e le opportunità si moltiplicano, ma i bisogni si frammentano

**Art. 2 - DESTINATARI**

Destinatari del progetto sono minimo **120** studenti dell'**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"** motivati alla partecipazione.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti, il progetto è interamente finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE); la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe

Pagina 4 di 6

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione per il reclutamento di Studenti 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678  
 Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Le attività dei corsi, si svolgeranno presumibilmente tra la fine di novembre 2018 e marzo 2019, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate. I gruppi potranno essere formati al massimo da 25 alunne/i al fine di salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i moduli sia gestibile ed efficiente per tutti i partecipanti.

### Art. 3 - COMPITI DEGLI STUDENTI – CONDIZIONI DISCIPLINARI

Gli studenti individuati dovranno:

- frequentare con diligenza e assiduità;
- collaborare con il personale docente partecipando alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- partecipare alle verifiche periodiche richieste dallo specifico modulo;
- realizzare prodotti finali.

I partecipanti al progetto, durante lo svolgimento delle attività, saranno sottoposti alle regole della disciplina scolastica e dovranno osservare tutti gli obblighi normalmente facenti carico agli studenti. Poiché il progetto è stato regolarmente deliberato dagli organi collegiali, i partecipanti ad esso godranno dello status di studenti, ai fini delle assicurazioni obbligatorie sugli infortuni ed al contratto assicurativo stipulato dalla scuola per tutti gli studenti.

Al termine del percorso sarà rilasciata la certificazione delle competenze acquisite a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto che varrà come credito scolastico.

### Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento del merito, e della trasparenza delle operazioni, gli studenti saranno selezionati, previa presentazione della domanda di partecipazione, sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Media scolastica dei promossi a giugno 2018.
- Media scolastica dei promossi a settembre 2018.

A parità di posizione in graduatoria, saranno prioritari gli studenti, con reddito familiare più basso.

Nell'eventualità, che sussistano ancora parità, prioritari saranno gli studenti con minore età anagrafica.

### Art. 5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda secondo i modelli predisposti dall'Istituto** ed allegati al presente avviso (Allegato- 1– Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo alunni minorenni, Modulo alunni maggiorenni.
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore **13.00 del 16 novembre 2018**, con consegna al responsabile di sede.

***Si rammenta che per l'avvio e la gestione del progetto per gli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati se minori; se maggiorenni compileranno a proprio nome l'autorizzazione al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività.***

Per eventuali informazioni rivolgersi ai responsabili di sede.

## ART. 6- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## ART. 7- PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it).

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giovanni Battista ABBATE

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato 1** – Modello Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali

**Allegato- 1– Modello Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON**



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"AGOSTINO NIFO"**

Con sezioni associate di

**Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"**

Piazza Nifo, 1 – 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 – Cod. Istituto CEIS001003 – Codice Fiscale: 83000300612  
Telefono 0823/937076 – Fax 0823/935663 - E-mail: [ceis001003@istruzione.it](mailto:ceis001003@istruzione.it) - PEC: [ceis001003@pec.istruzione.it](mailto:ceis001003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678. CUP: D55B18000030006.**

**Titolo intervento - "Education & technology"**

***"Investiamo nel vostro futuro"***

**Al Dirigente Scolastico**

**Dell'ISISS "A. Nifo"**

**Sessa Aurunca (CE)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE STUDENTI**

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla selezione studenti progetto PON: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678  
"Education & technology"

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,

Nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**E**

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,

Nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678**- Titolo progetto: **"Education & technology"** per l'attuazione delle azioni riferite all'Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_,  
 nato a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, Codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ ( )  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_,  
 iscritto/a per l'a.s. 2018/2019 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ sede \_\_\_\_\_ dell'ISISS "A. Nifo"  
 sia ammesso/a a partecipare al/i sotto indicato/i modulo/i:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678 Titolo progetto: "Education & technology"			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore modulo	Barrare il modulo
Lingua madre	ITALI@NO 2.0 - Blog e/o e-book in progress	30	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	Apprendimento cooperativo in ambiente digitale	30	<input type="checkbox"/>
Matematica	Un Mondo di misure	30	<input type="checkbox"/>
Matematica	Realtà e modelli: dal laboratorio alla formalizzazione	30	<input type="checkbox"/>
Scienze	Master...chimichef!	30	<input type="checkbox"/>
Scienze	Biotech a colori: Green, White & Red!	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera	UPDATE YOUR ENGLISH	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera	LEARNING ENGLISH BLOG	60	<input type="checkbox"/>

**DICHIARANO**

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far partecipare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

di allegare alla presente:

- Scheda Anagrafica corsista
- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni
- Copia e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Sessa Aurunca, lì \_\_\_\_\_ Firme dei genitori/tutori \_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_



## Allegato- 2 – Scheda Anagrafica corsista



### SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

#### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono (non obbligatorio)</b>	
<b>Cellulare (non obbligatorio)</b>	
<b>E-mail (non obbligatorio)</b>	

#### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;  <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;  <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica  <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;  <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;  <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;  <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;  <input type="checkbox"/> Informatica;  <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;  <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica  <input type="checkbox"/> Lingue straniere;  <input type="checkbox"/> Altro          (specificare.....          .....          .....          .....)</p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore  <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore  <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore  <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore  <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore  <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza  <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione  <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento  <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)  <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)  <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma  <input type="checkbox"/> Certificato IFTS  <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)  <input type="checkbox"/> Altro</p>

<p><b>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

**SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

**Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre**

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b>            (.....            .....            .....            .....)</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b>            (.....            .....            .....            .....)</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

## Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni



### Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Piazza Nifo, 1 – 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 – Cod. Istituto CEIS001003 – Codice Fiscale: 83000300612  
Telefono 0823/937076 – Fax 0823/935663 - E-mail: [ceis001003@istruzione.it](mailto:ceis001003@istruzione.it) - PEC: [ceis001003@pec.istruzione.it](mailto:ceis001003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.isissanifo.gov.it](http://www.isissanifo.gov.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-678. CUP: D55B18000030006.**

**Titolo intervento - "Education & technology"**

**"Investiamo nel vostro futuro"**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISS "A. NIFO"

### PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E  
DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

#### 1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.

d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.

e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

## 3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

## 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di

consenso.

- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
  - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## 5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul



consenso prestato prima della revoca;

- presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

## CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

## GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

## DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

## AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

*for* il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

### DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

### AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

*for* per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente

\_\_\_\_\_