



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "AGOSTINO NIFO"

Con sezioni associate di

Liceo Classico "Agostino Nifo" - Liceo Scientifico "Ettore Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Distretto 19 - Cod. Istituto CEIS001003 - Codice Fiscale: 83000300612

Telefono 0823/937076 - Fax 0823/935663 - E-mail: ceis001003@istruzione.it - PEC: ceis001003@pec.istruzione.it - Sito web: www.isissanifo.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-679 CUP: D54C17000000007

Titolo intervento - "muoviAMO LA MENTE"

"Investiamo nel vostro futuro"

I.S. "A. NIFO"

SESSA AURUNCA (CE)

Prot. 0000889 del 24/02/2018

01 (Uscita)

Sessa Aurunca, 24/02/18

Alle/agli studentesse/i e alle famiglie

Al personale Docente

All'Albo on line

Al sito web

Oggetto: Lettera alle famiglie presentazione progetto PON 2014-2020 -Titolo progetto: "muoviAMO LA MENTE" Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-679** Intervento Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Questo Istituto, con nota prot. MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, del 24 luglio 2017, è stato autorizzato, a realizzare il progetto PON 2014-2020- Avviso 10862, cofinanziato dal FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", per un importo di € 39.823,20. Tale progetto, dal titolo "muoviAMO LA MENTE", persegue l'obiettivo prioritario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono; saranno coinvolti nell'intervento anche altri soggetti del territorio quali enti pubblici e locali, aziende di produzione hardware e software ecc., per facilitare la cooperazione e contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa nell'istituzione scolastica, la cui utenza proviene soprattutto da aree periferiche, anche attraverso l'apertura di tutte le sedi dell'ISS "A. Nifo" in orario extrascolastico.

Nello specifico il progetto, è articolato in 7 moduli (6 moduli di 30 ore ed uno da 60 ore) ciascuno riferiti a diverse aree tematiche. Il progetto coinvolgerà circa 150 studenti. I moduli sono:

Pagina 1 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Lettera alle famiglie presentazione progetto -10.1.1A-FSEPON-CA-2017-679
Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore "A. Nifo" - Con sezioni: Liceo Classico "A. Nifo" - Liceo Scientifico "E. Majorana" - Liceo Artistico "Cascano"

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA MODULO TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE	ORE MODULO	CARATTERISTICHE
Educazione motoria; sport; gioco didattico BEACH VOLLEY SCHOOL	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo" Numero minino di alunni 20	30	Lo Sport, in tutte le sue sfaccettature non è la soluzione di tutti i problemi, ma all'interno del processo evolutivo dell'individuo rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento, di potenziamento personale ma anche di acquisizione di competenze specifiche spendibili nella vita. Sono molteplici i benefici che il Beach volley, apporta a livello psicofisico. Da strumento ideale per lo sviluppo delle capacità coordinative generali dei giovani, diventa promotore di amicizia, disciplina e rispetto per il prossimo.
Educazione motoria; sport; gioco didattico A SCUOLA IN CANOA	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana" Numero minino di alunni 20	30	Il modulo - "A scuola in canoa" è un progetto di divulgazione della pratica canoistica, con l'intento di avvicinare gli adolescenti a questa disciplina sportiva, attraverso un approccio concreto e razionalmente organizzato sul piano educativo e metodologico attraverso una pratica sportiva ad alto contenuto formativo, sia sul piano strettamente fisico-motorio, sia su quello emotivo-relazionale.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali BOTTEGHE ARTIGIANALI IN SCENA	Destinatari: Alunni delle classi terze e quarte. dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Artistico Cascano Numero minino di alunni 20	30	Il progetto nasce dalla volontà di far rivivere le antiche botteghe artigianali del luogo e riportarle in ambito scolastico, creando così un collegamento tra luoghi e istituzioni educative rivalutando le vocazioni locali e stimolando l'affezione per il proprio paese e la scuola. Le attività laboratoriali saranno centrate sull'individuazione dell'intelligenza portante e sulla buona riuscita in questi ambiti con lo scopo di ottenere una ricaduta positiva sulle altre discipline più teoriche e incrementare le competenze trasversali negli allievi.
Innovazione didattica e digitale UN APP PER PROMUOVERE IL TERRITORIO	Destinatari: Alunni delle classi terze e quarte. dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo" Numero minino di alunni 16	60	Il modulo si propone di offrire agli studenti una concreta possibilità di avvicinare i ragazzi al mondo delle applicazioni per dispositivi mobili, promuovendo competenze e attitudini in grado di aiutarli nel percorso scolastico e nel futuro professionale. Il modulo da realizzarsi in collaborazione con aziende locali di produzione software e con il Comune di Sessa Aurunca, prevede la realizzazione di un App specifica per la promozione e valorizzazione del territorio.
Potenziamento delle competenze di base UN AMORE "INFERNALE"	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo" Numero minino di alunni 20	30	Il canto di Paolo e Francesca è emotivamente coinvolgente, ricco di personaggi e dialoghi intensi, segnato dal forte contra-sto di luci e ombre. Il lavoro teatrale può essere una grande occasione anche per coloro che nelle progettazioni disciplinari non trovano uno stimolo per lo sviluppo di capacità e inclinazioni personali; la recitazione rappresenta un terreno fertile per l'attualizzazione delle proprie potenzialità, offrendo agli alunni più estroversi e meno bibliofili la possibilità di dimostrare di valere.

TIPOLOGIA MODULO TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE	ORE MODULO	CARATTERISTICHE
Potenziamento delle competenze di base IN GIRO PER LA MIA CITTA'	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana" Numero minimo di alunni 20	30	Il progetto mira a supportare il modulo di creazione di una app per la fruizione del patrimonio artistico-culturale della nostra città. Attraverso l'ideazione di una redazione giornalistica, l'intervento formativo intende realizzare una brochure turistico-culturale, in cui un personaggio animato, che sarà disegnato dagli allievi, avrà il compito di descrivere luoghi ed opere che appartengono alla nostra storia e che spesso ci scivolano accanto sconosciuti, utilizzando le più moderne e diffuse tecnologie.
Potenziamento delle competenze di base DISEGNO, DIMOSTRO, COMUNICO	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana" Numero minimo di alunni 20	30	Il contributo più genuino della matematica per la formazione di un cittadino consapevole ed evoluto non è l'accumulo di informazioni più o meno interessanti e utilizzabili ma la salda conquista del metodo dimostrativo: come criterio di validazione e di spiegazione, come strumento tenace, per quanto frugale, di indagine e di costruzione di sapere. Per conquistare tale metodo si propone la creazione di un laboratorio che affianchi la lezione di stampo classico. Il laboratorio, infatti, coinvolge corpo e mente, mentre la lezione evoca una partecipazione esclusivamente intellettuale. Il progetto si propone, quindi, di coniugare e fondere i due aspetti. Utilizzare uno strumento informatico per la dimostrazione di congetture geometriche (Cabri o Geogebra)

I vari moduli hanno lo scopo comune di ampliare l'offerta formativa, utilizzando metodi di apprendimento innovativi e sviluppando le competenze anche attraverso laboratori di scrittura creativa, produzione di APP, arte, attività sportiva e corretti stili di vita.

Il progetto prevede il reclutamento di tutors, esperti e figure aggiuntive attraverso bandi ad evidenza pubblica e sulla base di precisi criteri di selezione. Si prevedono n. 10 esperti, n. 7 tutor.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni oltre i tempi classici della didattica, il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, il significativo ampliamento dell'offerta formativa attraverso arte, sport, geometria, innovazione didattica e digitale, scrittura creativa aiuteranno a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti; la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti. Le attività dei corsi, si svolgeranno presumibilmente tra marzo e giugno, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate.

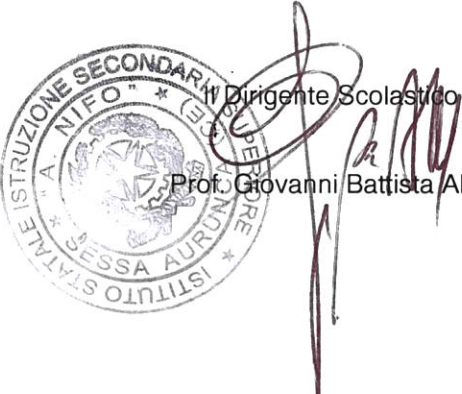
I vincoli tassativi che i Progetti PON finanziati dall'FSE impongono sono i seguenti:

- I partecipanti devono essere minimo 20.
- Gli iscritti devono partecipare almeno al 75% delle ore, pena l'annullamento del progetto e il ritiro del finanziamento.

È un'opportunità gratuita di migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi pomeridiani PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Ci auguriamo che la partecipazione sia numerosa, tuttavia in caso di numeri eccessivamente alti dovremo procedere con l'applicazione di criteri selettivi per salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i corsi sia gestibile ed efficiente. I gruppi potranno essere formati al massimo da 26 alunne/i.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Battista Abbate





**Allegato- 1– Modello Domanda allievi
moduli PON**

**Al Dirigente Scolastico
Dell'ISISS “Agostino Nifo”**

Oggetto: Domanda di ammissione allievi moduli PON:10.1.1A-FSEPON-CA-2017-679 - “muoviAMO LA MENTE”

Il sottoscritto genitore/tutore _____,

Nato a _____ (____) il _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. ____ CAP _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

E

Il sottoscritto genitore/tutore _____,

Nato a _____ (____) il _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. ____ CAP _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

avendo letto lettera informativa relativa alla selezione di partecipanti al progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-679**. Titolo progetto: “**muoviAMO LA MENTE**” per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I -istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CHIEDONO (nel caso di alunno Maggiorene compilare sola questa sezione)

che il/la proprio/a figlio/a _____,

nato/aa _____, il _____,

Codice fiscale _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. ____ CAP _____,

iscritto/a per l’a.s. 2017/2018 alla classe ____sez. ____ Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Artistico

dell'ISISS “A. NIFO” , sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo:

TIPOLOGIA MODULO TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE	ORE MODULO	Barrare con una X la casella relativa al modulo scelto
Educazione motoria; sport; gioco didattico BEACH VOLLEY SCHOOL	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo"	30	<input type="checkbox"/>
Educazione motoria; sport; gioco didattico A SCUOLA IN CANOA	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana"	30	<input type="checkbox"/>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali BOTTEGHE ARTIGIANALI IN SCENA	Destinatari: Alunni delle classi terze e quarte. dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Artistico Cascano	30	<input type="checkbox"/>
Innovazione didattica e digitale UNAPP PER PROMUOVERE IL TERRITORIO	Destinatari: Alunni delle classi terze e quarte. dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo"	60	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle competenze di base UN AMORE "INFERNALE"	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Classico "A. Nifo"	30	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle competenze di base IN GIRO PER LA MIA CITTA'	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana"	30	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle competenze di base DISEGNO, DIMOSTRO, COMUNICO	Destinatari: Alunni delle classi prime e seconde dei Licei (Classico, Scientifico, Artistico) Sede: Liceo Scientifico "E. Majorana"	30	<input type="checkbox"/>

DICHIARANO

- di aver preso visione della lettera informativa. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

- di presentare il presente modello compilato in tutte le parti al tutor del modulo

- di collaborare con il tutor per la compilazione della modulistica inerente l' "Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni".

Sessa Aurunca, li _____

Firme dei genitori/tutori _____

Nel caso di Alunno/a Maggioreenne

Firma dell'Alunno
